

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Kehutanan
Jurusan/Program Studi : S3 Kehutanan
Matakuliah : Filsafat Ilmu
Kode Matakuliah :
Semester/SKS : 1 (Satu)/ 2 (2 -0) SKS
Mata kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Abubakar M. Lahjie, M.Agr
2. Prof. Dr. Harihanto
3. Prof. Dr. Hartutiningsih

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Aspek Sikap:

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

2. Aspek Pengetahuan:

- P1 : Memiliki keahlian dan pola pikir yang matang dalam bidang ilmu kehutanan dan lingkungan sehingga mampu bertindak dan mengambil keputusan yang berorientasi pada kelestarian sumberdaya hutan maupun lingkungan;

- P3 : Memiliki kemampuan mengidentifikasi, menganalisa dan permasalahan-permasalahan teknis di sektor kehutanan dan lingkungannya untuk selanjutnya mampu merumuskan solusi yang tepat;
- P4 : Mampu mengelola program mulai dari perencanaan, implementasi dan evaluasi kegiatan (fungsi manajemen);

3. Aspek Keterampilan Umum:

- KU1 : Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
- KU3 : Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- KU4 : Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin;
- KU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

4. Aspek Keterampilan Khusus:

- KK1 : Memiliki kemampuan menulis (laporan ilmiah, laporan kegiatan dan artikel ilmiah) yang baik
- KK2 : Memiliki kemampuan menulis dan berbicara dalam bahasa Inggris yang aktif;
- KK3 : Memiliki kemampuan *need assessment* terhadap suatu kegiatan yang direncanakan (termasuk penelitian);

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan etika akademik tentang pra penelitian, middle penelitian dan hasil penelitian disertasinya.

C. PIP Unmul yang diintegrasikan: Mampu menyusun rencana penelitian disertasi secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri.

D. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Filsafat Ilmu wajib ditempuh mahasiswa berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk menguasai pengertian dan sistematika filsafat, menjelaskan ilmu pengetahuan, aspek ilmu pengetahuan dan unsur pengetahuan; menjelaskan dan menyusun langkah-langkah berpikir ilmiah, langkah-langkah penelitian dan laporan hasil penelitian; menjelaskan Sumber pengetahuan, perbandingan filsafat dan ilmu; menjelaskan teori kebenaran, metode ilmiah, khasanah ilmiah dan mampu menyusun tugas mandiri terkait rencana penelitian disertasi. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pertemuan kelas dan tidak ada praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan, tanya jawab langsung di kelas, disiplin, UTS dan UAS serta tugas-tugas.

E. Daftar Referensi

1. Lahjie AM. 2019. Materi Kuliah Metode Ilmiah. Fakultas Kehutanan Universitas Mulawarman
2. Nazir. 2003. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia, Jakarta.
3. Bakhtiar A. 2013. Filsafat Ilmu. Rajawali, Jakarta
4. Banasuru A, 2012. Filsafat dan Filsafat Ilmu. Alfabeta, Bandung.
5. Sumantri JS, 2000. Filsafat Ilmu, sebuah pengantar populer. Pustaka Sinar Harapan, Jakarta
6. Sumantri JS, 1978. Ilmu dalam perspektif. Gramadia, Jakarta
7. Louis OK, 1953. Elements of Philosophy. The Ronald Press Company, New York.
8. Poedjawiarta, 1991. Tahu dan Pengetahuan. Rineka Cipta, Jakarta.
9. Surajiyo, 2005. Ilmu Filsafat Bumi. Aksara, Jakarta
10. Supomo K, 2006. Mengembangkan Logika. Penerbit PT Grahanusa Mediatama Raya, Jakarta.

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan sistematika filsafat	mampu menjelaskan pengertian dan sistematika filsafat	❖ Pengertian filsafat secara harfiah, bebas dan cabang-	Ceramah, Diskusi kritis, dan Tanya jawab .	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan pengertian dan sistematika	Tanya jawab, Uraian subyektif	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan sistematika	10	1, 2, 4, 5, 6, 9

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
			cabang filsafat ❖ Ontologi, Metafisika, Antropologi, Logika, Etika, Estetika, Epistemologi, Aksiologi.		filsafat		filsafat		
3,4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, aspek ilmu pengetahuan dan unsur pengetahuan	mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, aspek ilmu pengetahuan dan unsur pengetahuan	❖ Pengertian pengetahuan , Pengetahuan ilmiah, Syarat ilmiah, Yang ilmiah dan non ilmiah ❖ Aspek ontologis, Aspek epistemologis, Aspek aksiologis. ❖ Subyek pengetahuan , Obyek pengetahuan , Metode mendapat pengetahuan , Gejala tahu, Macam	Ceramah, Diskusi kritis, dan Tanya jawab .	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan ilmu pengetahuan, aspek ilmu pengetahuan dan unsur pengetahuan	Tanya jawab, Uraian subyektif	Ketepatan dalam menjelaskan ilmu pengetahuan, aspek ilmu pengetahuan dan unsur pengetahuan	15	1, 5, 6, 8

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
			macam pengetahuan .						
6,7	Mahasiswa mampu menyusun tugas mandiri terkait rencana penelitian disertasi	mampu menyusun tugas mandiri terkait rencana penelitian disertasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alur pikir Bab 1, 2, 3, 4, 5 ❖ Teknik pengambilan sampel ❖ Penulisan laporan rencana penelitian disertasi 	Ceramah, Diskusi kritis, dan Tanya jawab . Presentasi	Mahasiswa mampu menyusun tugas mandiri terkait rencana penelitian disertasi	Tanya jawab, Uraian subyektif	Ketepatan dalam menyusun tugas mandiri terkait rencana penelitian disertasi	30	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9, 10, 11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun langkah-langkah berpikir ilmiah, langkah-langkah penelitian dan laporan hasil penelitian	mampu menjelaskan dan menyusun langkah-langkah berpikir ilmiah, langkah-langkah penelitian dan laporan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Langkah-langkah berpikir ilmiah ❖ Langkah-langkah penelitian ❖ Laporan hasil penelitian 	Ceramah, Diskusi kritis, dan Tanya jawab .	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan	Tanya jawab, Uraian subyektif	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyusun langkah-langkah berpikir ilmiah, langkah-langkah penelitian dan laporan hasil penelitian	15	10
12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber pengetahuan, perbandingan filsafat dan ilmu	mampu menjelaskan Sumber pengetahuan,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasionalis, intuisi, Wahyu, Empiris, 	Ceramah, Diskusi kritis, dan Tanya jawab .	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan Sumber	Tanya jawab, Uraian subyektif	Ketepatan dalam menjelaskan Sumber	15	1, 2, 5, 7, 8

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
		perbandingan filsafat dan ilmu	❖ Filsafat dan ilmu, Persamaan nya, Perbedaannya		pengetahuan, perbandingan filsafat dan ilmu		pengetahuan, perbandingan filsafat dan ilmu		
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kebenaran, metode ilmiah, khasanah ilmiah	mampu menjelaskan teori kebenaran, metode ilmiah, khasanah ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teori koheren, Teori korespondan, Teori pragmatis, Jenis ilmu, Hakiki, diskripsi, Kausalis dan normatif. ❖ Logico, hypo, Thetico, Verifikasi, Penelitian ilmiah, ❖ Teori, Hukum, Postulat, Dalil, 	Ceramah, Diskusi kritis, dan Tanya jawab .	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan	Tanya jawab, Uraian subyektif	Ketepatan dalam menjelaskan teori kebenaran, metode ilmiah, khasanah ilmiah	15	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
			Aksioma.						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								